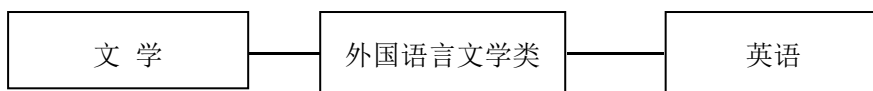


# 英语专业（本科）培养方案

制定日期：2025年6月 制定：陈宗利 审核：冯为兰 批准：杨宁

## 一、专业说明

专业代码：050201



## 二、培养目标

本专业遵循“德育为先、能力为重、全面发展”的育人理念，依据国家和区域经济社会发展对外语人才的需求，立足学科特点和学校办学定位，培养政治信念坚定、道德素质优良，具备较为系统的英语语言文学专业知识、广泛的人文社会科学知识、一定的自然科学基础知识和较好的相关学科与行业，特别是能源电力行业背景知识，较好的国家意识、国际视野、人文艺术修养和一定的科学素养，较强的英语语言综合运用能力、跨文化交际能力、逻辑思辨能力、自主学习能力、创新能力、沟通合作能力，能源电力文本翻译能力，国际能源电力需求、政策及舆情研究能力，能够胜任国际交流、外语教育、对外经贸、涉外旅游、文化传播、能源电力等行业相关工作的高素质应用型外语人才。

毕业生经过五年左右的工作实践，应能达到以下目标：

(1) 具有正确的世界观、价值观和人生观，能够始终把握并坚持正确的政治方向，自觉践行社会主义核心价值观，做到明大德、守公德、严私德。

(2) 具有较好的国际视野和全球眼光，较强的逻辑思辨和跨文化交际能力，能够在纷繁的国际形势中把握世界大势和时代潮流，能够立足文化自信开展国际交流、文化传播和文明互鉴等工作。

(3) 具有较强的跨学科思维和综合实践能力，能够持续更新专业和行业知识，了解所从事行业的发展动态，并能综合运用所学的英语专业知识、行业专业知识和跨学科知识解决行业复杂问题。

(4) 具有较强的沟通协调能力和创新发展能力，较好的组织管理能力，不断提升职业竞争力，成为所在工作单位的骨干和中坚力量。

## 三、毕业要求

### 1. 品德修养

具有良好的思想品德、积极的人生观和正确的世界观、价值观，能够从思想、政治、理论和情感上认同中国文化，认同中国特色社会主义思想；关心社会，了解世情国情社情民情，具有较好的家国情怀；具有较好的人文素养和一定的科学精神与艺术品位；具有正确的劳动观和职业观和较好的社会责任感。

【思想品德】品德良好，三观端正，认同中国文化和中国特色社会主义思想。

【家国情怀】关心社会，了解世情国情社情民情，具有较好的家国情怀。

【综合修养】具有较好的人文素养，一定的科学精神与艺术品位。

【职业情怀】劳动观和职业观端正，社会责任感较强。

### 2. 学科及跨学科素养

扎实掌握英语学科的基本知识、基本理论和基本方法，系统了解英语学科的历史、现状

和发展趋势；具有较好的英语语言综合运用能力和一定的第二外语知识及运用能力；了解中国语言文化、西方文化与文明、跨文化交际、涉外商务旅游、能源电力等相关专业领域的发展动态与发展趋势。

2.1.【外语学科知识】扎实掌握英语学科的基本知识、基本理论和基本方法，系统了解英语学科的历史、现状和发展趋势。

2.2.【学科应用能力】具有较好的英语语言综合运用能力和一定的第二外语知识及运用能力。

2.3.【学科知识】了解中国语言文化、西方文化与文明、跨文化交际、涉外商务旅游、外语教育与教学、能源电力等相关专业领域发展动态与发展趋势。

### 3. 创新能力

具有较好的逻辑思辨能力，一定的批判意识和创新意识；具有一定的科研意识，初步掌握学科研究方法以及基本的反思方法和技能；能够对本专业及相关领域现象和问题进行分析和判断，形成个人见解或提出解决方案。

3.1.【创新条件】具有一定的科研意识和较好的逻辑思辨能力，初步掌握学科研究的基本理论和基本方法。

3.2.【研究能力】能够运用创新思维和学科研究方法分析、研判、解决英语学科及相关领域的现象与问题。

3.3.【反思能力】能够对学科及相关领域问题的解决方法和路径进行反思，并提出可行的改进方案。

### 4. 应用能力

具有跨学科解决问题的意识，能够综合运用所学的英语学科、人文社会科学和自然科学知识，从跨学科的视角分析并解决本专业领域的复杂问题；具有能够综合运用英语学科、能源电力和区域国别领域相关知识，初步分析能源电力“走出去”面临的现状和问题，并提出有一定价值的对策或解决方案。

4.1.【跨学科意识】具有一定的跨学科解决问题的意识，能够跳出学科视角看待学科和行业及职业问题。

4.2.【专业复杂问题解决能力】能够综合运用所学的英语学科、人文社会科学和自然科学知识，从跨学科的视角分析并解决本专业领域的复杂问题。

4.3.【行业问题解决能力】能够综合运用英语学科和相关学科及行业知识，初步分析行业或职业发展面临的现状和问题，并提出有一定价值的对策或解决方案。

### 5. 信息素养

具有一定的信息技术应用能力和较强的信息安全意识。掌握信息检索、资料查询及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法，能够对信息进行有效地收集、整理、分析，用于解决学习和生活中的实际问题。

5.1.【信息安全意识】具有较强的信息安全意识。

5.2.【信息获取能力】掌握利用信息技术获取信息的基本方法，具有较好的信息检索能力，能够利用信息技术获取学习、生活和工作相关信息。

5.3.【信息应用能力】具备较好的信息技术应用能力，能够利用信息技术解决学习和工作中的实际问题。

### 6. 沟通表达

具有良好的倾听能力和口头及书面表达能力，具有一定的形象、动作、环境设计能力；掌握一定的沟通技巧，能够与老师、同学、实习单位指导教师和同事以及社会公众进行有效沟通。

6.1.【基本沟通能力】具有良好的倾听能力、口头及书面表达能力，一定的形象、动作、

环境设计能力。

6.2.【沟通策略与技巧】掌握一定的沟通策略与技巧，能够在学习生活和实习活动中与他人进行有效沟通。

#### 7. 团队合作

具有较强的责任心和团队合作精神，积极参加各种形式的协作、学习、实践；掌握团队合作技能，能够与同学、同事和谐相处，协作共事，在团队活动中发挥积极作用。

7.1.【团队精神】具有较强的责任心和团队精神，积极参加团队活动。

7.2.【合作技能】掌握团队合作技能，具有较好的组织协调能力和合作协作能力，在团队活动中发挥积极作用。

#### 8. 国际视野

具有世界眼光、国际意识，关注全球性问题，了解国际动态、国际规则及能源相关国际议题；尊重世界不同文化的差异性和多样性，具有较好的文明互鉴能力和跨文化交际能力；具有一定的国际传播能力，能用外语讲好中国故事，特别是能源电力领域相关故事。

8.1.【全球眼光】具有人类命运共同体意识，关注全球性问题，了解国际动态和国际规则。

8.2.【文明互鉴能力】理解文明的多样性，具有文明互鉴能力。

8.3.【国际传播能力】具有跨文化交际和国际传播能力，能用外语讲好中国故事，特别是能源电力领域相关故事。

#### 9. 持续发展

具有健康的身体与健全的心智；具有终身学习理念与专业发展意识，能制订出适合自身学习和职业发展的规划；具有较好的自我管理能力和自主学习能力，能通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

9.1.【身心健康】有健康的身体和健全的心智。

9.2.【自我发展意识】具有终身学习理念与专业发展意识。

9.3.【自我发展能力】具有较好的自我管理能力和自主学习能力。

### 四、主干学科

外国语言文学。

### 五、核心课程

综合英语、英语读写、英语语音与口语、英语视听说、英语语法、中国文化概要（英语）、西方文化入门、跨文化沟通与翻译、英汉/汉英笔译、Python 入门、能源电力英语阅读与翻译、英国文学史及作品选读、计算机辅助翻译技术与实践、英语语言学、高级英语、美国文学史及作品选读、英汉/汉英口译、英语研究方法学术写作

### 六、主要实践性教学环节

军事技能、工程认知实训、基础英语语言技能综合训练、公文写作训练、思辨能力训练与英语辩论实战、英语语言能力提升实践、创新创业训练与实践、毕业实习、毕业论文（设计）。

### 七、综合素质拓展

社会实践，学科竞赛和创新实践等（课外完成）。

## 八、学制、毕业学位要求及授予学位

本专业基本学制 4 年，学生可在 3-6 年内完成学业。

学生在规定的时间内学完培养方案规定的全部课程和学习任务，获得相应的学分（修满 164.5 学分），劳动教育 32 学时，达到《国家学生体质健康标准》合格要求，符合各项要求者，准予毕业并发给毕业证书。毕业生符合国家和学校的有关规定者，经校学位委员会审查通过，授予文学学士学位。

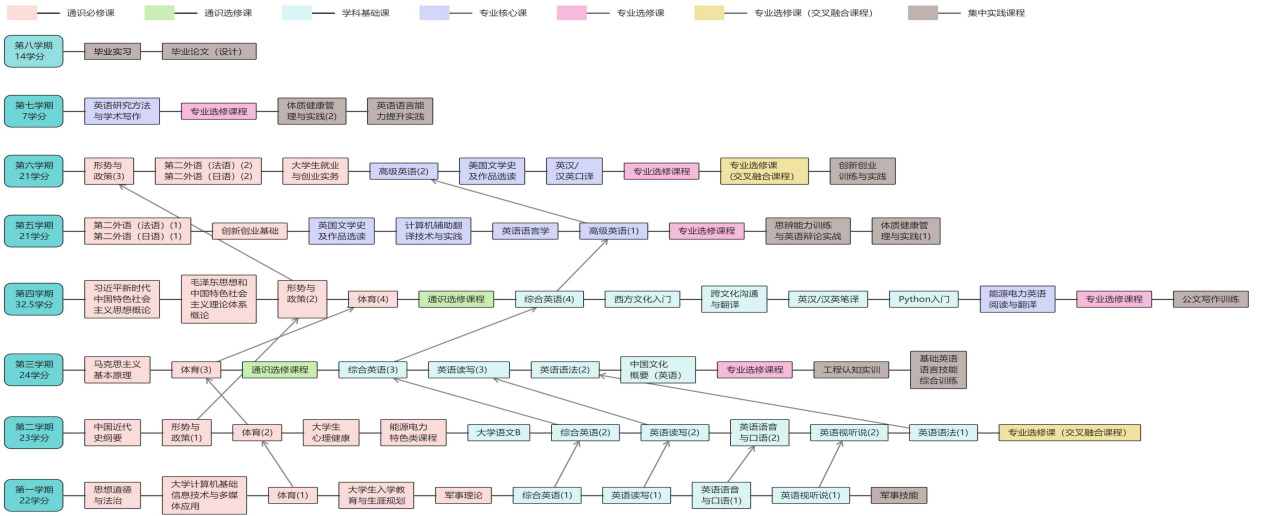
## 九、各类课程学时学分分配表

学时分配（课内 2264 学时，集中实践 568 学时，共 2832 学时，其中必修课 2384 学时，选修课 448 学时）			
类别	内容	比例	
通识必修课程	思政类、语言与工具类、综合素养类、能源电力特色类等：（712 学时）	占课内学时 31.45%	
通识选修课程	人文社科类、思政教育类、艺术审美类、自然科学类、外语拓展类：（160 学时）	占课内学时 7.06%	
学科基础课程	公共基础课：（32 学时）	占课内学时 1.41%	占课内 32.51%
	专业基础课：（704 学时）	占课内学时 31.10%	
专业教育课程	专业核心课（必修）：（368 学时）	占课内学时 16.25%	占课内学时 17.97%
	专业选修课：（288 学时）	占课内学时 12.72%	
集中实践课程	必修课课内实验、上机等：（120 学时）	占必修课总学时 28.86%	
	集中实践教学环节：（568 学时）		

## 十、教学安排指导表（另附表）

## 十一、课程导图

### 课程导图



## 十二、专业培养目标、毕业要求及其与课程的对应关系表

### (一) 专业毕业要求与培养目标的支撑关系

培养目标 \ 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1. 品德修养	√	√		
2. 学科素养		√	√	
3. 创新能力		√	√	√
4. 应用能力		√	√	
5. 信息素养		√	√	
6. 沟通表达		√		√
7. 团队合作		√		√
8. 国际视野	√	√	√	
9. 持续发展	√	√	√	√

注：在有对应关系的框内填“√”

### (二) 专业所设课程对毕业要求指标点的支撑矩阵图

课程名称 \ 毕业要求	1. 品德修养	2. 学科素养	3. 创新能力	4. 应用能力	5. 信息素养	6. 沟通表达	7. 团队合作	8. 国际视野	9. 持续发展
思想道德与法治	H			M					L
中国近现代史纲要	H			M				L	M

课程名称 \ 毕业要求	1. 品德修养	2. 学科素养	3. 创新能力	4. 应用能力	5. 信息素养	6. 沟通表达	7. 团队合作	8. 国际视野	9. 持续发展
马克思主义基本原理	H		M	M					L
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H		M	M				M	H
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H		L	M					H
形势与政策(1)(2)(3)(4)	H			L	M			M	
第二外语(日语)(1)(2)	L	H						M	
第二外语(法语)(1)(2)	L	H						M	
人工智能基础				M	H				M
Python入门				M	H				M
大学体育课程							H		M
大学生入学教育与生涯规划	H						M		H
大学生心理健康	M						M		H
军事理论	M						M		
创新创业基础			H	M			M		H
大学生就业与创业实务			M	M	H	H	H		H
能源中国	M	L						H	
丝路之光	M	L						H	
能源电力概论系列课程	L	L						H	
通识选修课:人文社科类	M	L		M				L	
通识选修课:思政教育类	H			L				L	
通识选修课:艺术审美类	L							L	L
通识选修课:自然科学类			M	M					
通识选修课:外语拓展类		M						M	
学科基础课									
大学语文B	M	L		M		M			
综合英语(1)(2)(3)(4)		H	M	M		M	H	L	
英语读写(1)(2)(3)		H	M					M	
英语语音与口语(1)(2)		H				H	H	M	
英语视听说(1)(2)		H				M		M	
英语语法(1)(2)		M	H						
中国文化概要(英语)	H	L		M				L	M

课程名称 \ 毕业要求	1. 品德修养	2. 学科素养	3. 创新能力	4. 应用能力	5. 信息素养	6. 沟通表达	7. 团队合作	8. 国际视野	9. 持续发展
西方文化入门	H	H	L	L				H	
跨文化沟通与翻译	M	M	M	H		H		H	
英汉/汉英笔译	L	H	H	L		M		L	
Python 入门			M	H	H				
专业核心课									
能源电力英语阅读与翻译	L	M	M	H	M			M	
英国文学史及作品选读	L	H	H					L	
计算机辅助翻译技术与实践	L	H	H	L		M		M	
英语语言学		H	H	M			M		
高级英语(1)(2)		H	M	M		M	L	L	
美国文学史及作品选读	L	H	H					L	
英汉/汉英口译	L	H	M	L		M		L	
英语研究方法与学术写作	L	M	H	H	M				
专业选修课（语言文学模块）									
英美现当代小说	L	M						M	
理解当代中国英语演讲	M	H			M	H	H	M	
英语修辞学		H	H	M		L			
实用文体翻译		M	M			M			
实用文体写作		L	M			M			
英语戏剧选读	L	M						M	
英语诗歌选读		M						M	
英语教学法	M	L	H	M					L
能源电力国际交流与合作	M	M		H				H	
能源电力国际议题	H	M		H				H	
能源电力发展概况		M		H				H	
能源政策与战略	H	M		H				H	
国际商务谈判		M	M	H		H	M	H	
语料库建设与使用				H	H				H
技术写作与对外传播				M	H	H			H
一带一路国家经济与文化		M		H				H	
AI+智慧学习			M	H	H				H

课程名称	毕业要求								
	1. 品德修养	2. 学科素养	3. 创新能力	4. 应用能力	5. 信息素养	6. 沟通表达	7. 团队合作	8. 国际视野	9. 持续发展
专业选修课（翻译模块）									
科技英语阅读		L		H					L
理解当代中国英语演讲	M	H			M	H	H	M	
外事礼仪	L	L		M		H		M	
英语修辞学		H	H	M		L	L		
实用文体翻译		M	M			M			
英汉/汉英翻译鉴赏		M	H	L					L
英语教学法	M	L	H	M					L
商务英语翻译		M	M	M		M			
能源电力国际交流与合作	M	M		H				H	
能源电力国际议题	H	M		H				H	
能源电力发展概况		M		H				H	
能源政策与战略	H	M		H				H	
国际商务谈判		M	M	H		H	M	H	
语料库建设与使用				H	H				H
技术写作与对外传播				M	H	H			H
一带一路国家经济与文化		M		H				H	
AI+智慧学习			M	H	H				H
集中实践课程									
军事技能	M						M		M
工程认知实训	M						M		M
基础英语语言技能综合训练		M	M	L				L	
公文写作训练				M	M	H			
思辨能力训练与英语辩论实战	M	M	H	M		H	H		
体质健康管理与实践(1)(2)							H		M
创新创业训练与实践	M		H	M	H	H	H		H
英语语言能力提升实践		M	M	M		M		L	
毕业实习	M	M	M	M	M	H	H		H
毕业设计（论文）	L	H	H	H	H	M			L

注：表中教学环节：课程、实践环节等，根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示，支撑强度的含义是：该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，H 至少覆盖 80%，M 至少覆盖 50%，L 至少覆盖30%。