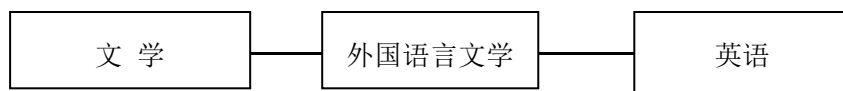


英语专业（本科）培养方案

制定日期：2022年6月 制定：韩仲谦 审核：冯为兰、韩仲谦 批准：黄冬梅

一、专业说明

专业代码：050201



二、培养目标

本专业遵循“德育为先、能力为重、全面发展”的育人理念，培养能够适应国家及区域社会、经济与行业发展需求，具有家国情怀、人文底蕴、交际能力、实践能力、创新精神和国际视野，具备扎实英语语言文学专业知识、熟练掌握英语语言技能、广泛人文和社会科学知识及一定能源电力行业背景知识，能在国际交流、外语教育、经贸、文化、科技、旅游、能源电力等行业就业，从事翻译、教学、管理、商务和导游等方面工作的高素质应用型人才。

英语专业学生在培养年限内应达到的具体目标：

1. 知识目标

掌握《英语专业本科教学质量国家标准》及全国高等院校英语专业八级所描述的所有英语语言、文学和文化知识，包括英语语音、词法、句法及篇章知识，了解英语语言发展历史，掌握语言学习策略和交际策略，熟悉英语文学史及经典名篇；系统掌握英语国家社会、文化、政治、经济、历史和地理概况；初步掌握第二外语语音、词汇和语法知识和听说能力；掌握英汉/汉英翻译基本知识和技能；熟悉汉语语言文字、语法、文学和中国传统文化，具备较丰富的社会、人文、历史和科技知识。

2. 能力达成

英语语言能力达到《国标》及专业八级所要求的标准；具备良好的逻辑思辨能力和批判性思维能力；英语听、说、读、写、译五方面的技能能够满足社会、国际交流和个人职业需求；具备自我获取专业及相关领域知识的能力；拥有良好的创新能力、创业能力和初步的科研能力；掌握基本的跨语言和跨文化交际能力。

3. 素养养成

坚持正确的政治方向，树立正确的价值观、人生观和世界观，遵纪守法，诚信为人，富于进取，具有团队精神，形成积极向上的思想道德素养；具有较好的人文、艺术修养，熟练的英语和汉语表达能力，具有全球视野，掌握自然科学常识，对中外优秀的传统文化和思想有一定了解，形成较高的科学文化素养；具有较为扎实的英语听、说、读、写、译知识和应用能力，较高的文学理解和鉴赏能力，具备较高的专业素养；具有良好的生活习惯、健康的体魄和良好的心理品质，具备良好的身心素养。

三、毕业要求

英语专业本科毕业要求：

1. 品德修养：

- 1.1 具有坚定正确的政治方向，热爱祖国，拥护中国共产党领导，奉公守法。
- 1.2 具有良好的思想品德、积极的人生观和健康的体魄；
- 1.3 具有较高的科学精神、丰富的人文素养、一定的艺术品位；
- 1.4 具有家国情怀、公益意识、担当意识和使命意识；

- 1.5 具有中国文化自信，能够传承创新和发扬中华优秀传统文化；
- 1.6 具有职业认同感和正确的职业伦理观，责任心事业心强；
- 1.7 能够了解国情民情社情，在工作实践中自觉践行社会主义核心价值观。

2. 学科知识:

2.1 具备较高的汉语言文学水平，较好掌握中国历史和文化知识，了解社科和自然科学常规知识；

2.2 具有系统扎实的英语语言、文学和文化专业知识，听说读写译五大技能全面发展，能够熟练进行英汉语的口译和笔译，掌握国际交流、跨文化交际以及商务和旅游行业的基本知识和技能，了解能源电力行业特色，具备基本的跨学科知识结构。

2.3 具备一定的科研能力，掌握基本的科学研究方法，能够用英文撰写学期论文和毕业论文；

2.4 了解英语学科的历史、现状和发展趋势，了解国家相关外语方针政策；

3. 信息能力:

掌握信息检索、资料查询及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，能够对信息进行收集、整理、分析，并将分析结果应用于学术论文写作。

4. 应用能力:

能够综合运用所学知识，分析、研究并解决比较复杂的英语语言、文学及翻译方面的专业问题。

5. 创新能力:

具有逻辑思维能力、批判意识和思辨能力，能够对英语专业领域及其他相关领域的问题进行分析和判断，提出个人观点或者见解，具有一定的创新创业意识和能力。

6. 沟通表达:

具有良好的汉语和英语阅读和理解能力以及汉语和英语语言文字表达能力，能够用英语与英语母语者及同行和社会公众进行有效沟通。

7. 团队合作:

具有团队协作精神，掌握团队合作技能，能够与团队成员和谐相处，与人为善，协作共事，在团队活动中发挥积极作用。

8. 国际视野:

了解国际动态，关注全球性问题，尊重世界不同文化的差异性和多样性，能够使用英语和汉语进行高效的跨文化交际。

9. 学习发展:

具有终身学习和专业发展意识，能够适应社会发展需要，进行自我规划，自我管理和自主学习。

10. 身心健康:

了解体育运动的基本知识，初步掌握锻炼身体的基本技能，养成科学锻炼身体的习惯，达到大学生体育合格标准；掌握心理调节基本技巧，保持积极向上心理状态。

四、主干学科

外国语言文学

五、核心课程

综合英语、英语泛读、英语口语、英语视听、英语语法、英语写作、跨文化交际、英语国家概况、英美文学史及作品选读、英语语言学、笔译、口译、高级英语、能源电力科技英语阅读与翻译、英语研究方法与学术写作等。

六、主要实践性教学环节

军事技能、工程认知实训、基础英语语言技能综合训练、基础翻译技能实践、思辨能力训练与英语辩论实战、创新创业训练与实践、英语语言能力提升实践、毕业实习、毕业设计（论文）

七、综合素质拓展

社会实践，学科竞赛和创新实践等（课外完成）。

八、毕业学分要求及授予学位

学生在规定的时间内学完培养方案规定的全部课程和学习任务获得相应的学分（修满162.5学分），素质拓展教育4学分（包括社会实践、大学生科学创新实践和学科竞赛等，由团委统一安排），劳动教育32学时，达到《国家学生体质健康标准》合格要求，符合各项要求者，准予毕业并发给毕业证书。毕业生符合国家和学校的有关规定者，经校学位委员会审查通过，授予文学学士学位。

九、各类课程学时学分分配表

| 学时分配（课内 2232 学时，集中实践 560 学时，共 2792 学时，其中必修课 2360 学时，选修课 432 学时） | | | |
|---|--|-----------------|-----------------|
| 类别 | 内容 | 比例 | |
| 通识必修课程 | 思政类、语言与工具类、综合素养类、能源电力特色类等：（696 学时） | 占课内学时 31.18% | |
| 通识选修课程 | 人文社科类、思政教育类、艺术审美类、自然科学类、外语拓展类：（160 学时） | 占课内学时 7.17% | |
| 学科基础课程 | 公共基础课：（32 学时） | 占课内学时 1.43% | 占课内学时 32.97% |
| | 专业基础课：（704 学时） | 占课内学时 31.54% | |
| 专业教育课程 | 专业核心课（必修）：（368 学时） | 占课内学时 16.49% | 占课内学时 28.68% |
| | 专业选修课：（272 学时） | 占课内学时 12.19% | |
| 集中实践课程 | 必修课课内实验、上机等：（120 学时） | 占必修课总学时 28.81% | |
| | 集中实践教学环节：（560 学时） | | |

十、教学安排指导表（另附表）

十一、专业培养目标、毕业要求及其与课程的对应关系表

(一) 专业毕业要求与培养目标的支撑关系

| 毕业要求 | 培养目标 1 | 培养目标 2 | 培养目标 3 |
|---------|--------|--------|--------|
| 毕业要求 1 | √ | | √ |
| 毕业要求 2 | √ | √ | |
| 毕业要求 3 | | √ | √ |
| 毕业要求 4 | | √ | √ |
| 毕业要求 5 | | √ | √ |
| 毕业要求 6 | √ | √ | |
| 毕业要求 7 | √ | √ | √ |
| 毕业要求 8 | | | √ |
| 毕业要求 9 | √ | √ | √ |
| 毕业要求 10 | √ | √ | √ |

注：在有对应关系的框内填“√”

(二) 专业所设课程对毕业要求的支撑矩阵图

| 课程名称 | 毕业要求 1 | 毕业要求 2 | 毕业要求 3 | 毕业要求 4 | 毕业要求 5 | 毕业要求 6 | 毕业要求 7 | 毕业要求 8 | 毕业要求 9 | 毕业要求 10 |
|----------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 思想道德与法治 | H | | | | | L | M | | | H |
| 中国近现代史纲要 | H | | | | L | | | | M | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | | | | M | | | L | | H |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | | | | M | | | L | | H |
| 马克思主义基本原理 | H | | | | | | | | M | H |
| 形势与政策（1）（2）（3） | H | | | | L | | | M | | |
| 第二外语（日语）（1）（2） | | M | | M | | L | | H | | |
| 第二外语（法语）（1）（2） | | M | | M | | L | | H | | |
| 信息技术与多媒体应用 | | | H | M | | | | | L | |
| 大学体育课程 | | | | | | | M | | | H |

| 课程名称 | 毕业 要求 1 | 毕业 要求 2 | 毕业 要求 3 | 毕业 要求 4 | 毕业 要求 5 | 毕业 要求 6 | 毕业 要求 7 | 毕业 要求 8 | 毕业 要求 9 | 毕业 要求 10 |
|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| 大学生入学教育与生涯规划 | H | | | | | | | | M | M |
| 大学生心理健康 | H | | | | | | | | | H |
| 军事理论 | H | | | | | | M | | | |
| 创新创业基础 | | | | | H | | | | H | |
| 大学生就业与创业实务 | | | | | H | M | M | | | |
| 能源中国 | M | | | | | | | H | L | |
| 丝路之光 | M | | | | | | | H | L | |
| 能源电力概论系列课程 | M | | | | | | | H | L | |
| 通识选修课：人文社科类 | | M | | | | | | | | |
| 通识选修课：思政教育类 | H | | | | | | | | | |
| 通识选修课：艺术审美类 | | | | | | | | | M | |
| 通识选修课：自然科学类 | | | M | | | | | | | |
| 通识选修课：外语拓展类 | | | | | | H | | M | M | |
| 大学语文 | | M | | H | | | | | | |
| 综合英语(1)(2)(3)(4) | H | H | | M | | | | L | M | |
| 英语泛读(1)(2) | H | H | L | | | | | | M | |
| 英语语音与口语(1)(2) | H | | | H | | H | | M | L | |
| 英语视听(1)(2) | H | H | L | M | | | | H | | |
| 英语语法(1)(2) | H | L | | H | | | | M | H | |
| 英语写作(1)(2) | H | | H | H | | M | | | L | |
| 汉语语言、文学与文化(英语导读) | H | M | | H | | | | | L | |
| 英语国家概况 | H | H | | | | | | H | L | |
| 跨文化交际 | H | M | | H | | H | | L | | |
| 英语修辞学 | H | H | | H | M | | | | | |
| 英国文学史及作品选读 | H | H | M | | | | | L | H | |
| 美国文学史及作品选读 | H | H | M | | | | | L | H | |
| 英汉/汉英笔译 | H | M | M | H | H | | L | | | |
| 高级英语(1)(2) | H | H | M | M | | | | | L | |
| 英语语言学 | H | H | L | M | | | | | | |

| 课程名称 | 毕业 要求 1 | 毕业 要求 2 | 毕业 要求 3 | 毕业 要求 4 | 毕业 要求 5 | 毕业 要求 6 | 毕业 要求 7 | 毕业 要求 8 | 毕业 要求 9 | 毕业 要求 10 |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| 英汉/汉英翻译鉴赏 | H | M | | M | H | | | | L | |
| 英语文体学 | H | M | | H | | L | | | | |
| 商务英语翻译 | H | M | M | H | H | | L | | | |
| 英汉/汉英会议口译 | H | M | M | H | H | | L | | | |
| 英语影视翻译 | H | M | M | H | H | | L | | | |
| 中外翻译史 | H | H | | | | | | M | L | |
| 翻译概论# | H | H | | | | | | M | L | |
| 翻译策略与技巧 | H | M | M | H | H | | | L | | |
| 计算机辅助翻译技术与实 | H | H | H | M | M | | | | L | |
| 英语教学法 | H | H | | M | M | | | | L | |
| 国际人才英语课程（中级） | H | M | | H | | H | | M | L | |
| 国际人才英语课程（高级） | H | M | | H | | H | | M | L | |
| 军事技能 | H | | | | | | M | | | |
| 工程认知实训 | H | | | | | | M | | | |
| 基础英语语言技能综合训练 | H | | | H | M | | | L | | |
| 基础翻译技能实践 | H | M | M | H | H | | L | | | |
| 思辨能力训练与英语辩论 实战 | H | M | H | H | | M | H | | | |
| 创新创业训练与实践 | | | M | H | H | | M | | L | |
| 英语语言能力提升实践 | H | H | | H | M | | | L | | |
| 毕业实习 | H | | M | H | M | H | | | L | |
| 毕业设计（论文） | H | M | H | H | H | M | | | L | |

注：表中教学环节：课程、实践环节等，根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示，支撑强度的含义是：该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，H 至少覆盖 80%，M 至少覆盖 50%，L 至少覆盖30%。